

専門分野

科目名	基礎看護学実習Ⅰ			担当者	田所 亜由美		
履修学年	1年次 6月	単位数	1単位	時間数	45時間	実務経験の有無	有
科目目的	患者を取り巻く医療活動の場を知る。医療システムの概要を知る。入院患者に対する看護師が行う援助の見学や実際に入院患者に対してコミュニケーション・環境調整・を行うことで看護活動への理解を深める。また倫理を考えた行動をとることができ、看護者としての自己に求められる姿勢を知る。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人間尊重の態度を基礎とした看護師－患者関係を築くための対人関係能力の基礎を身につけることができる。 2. 看護師の援助から健康問題に対するニーズとはなにか考えながら看護師と共に行動できる。 3. 看護師の援助から健康問題に対するニーズとはなにか看護活動とはなにか考える機会とする。 4. 看護が行われている場を自分の目で確認してることができる。 5. 倫理を考えた行動がとれ、看護者としての自己に求められる姿勢を述べるることができる。 						
実習内容	学内実習 実習オリエンテーション 1日間 病棟実習 日立製作所日立総合病院・県北医療センター高萩協同病院 4日間 学内実習 1日間 *詳しい内容は、実習要項参照						

その他 この科目は、実務経験のある教員による科目である。

田所亜由美：13年間病院にて看護師として勤務。

専門分野

科目名	基礎看護学実習Ⅱ			担当者	田所 亜由美		
履修学年	1年次 2月	単位数	1単位	時間数	45時間	実務経験の有無	有
科目目的	対象の全体像を把握することができる。対象の健康状態から、看護の必要性を考えることができる。基礎看護学で学んだ理論・基本的技術・態度を看護活動の場で展開することができる。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人間関係の態度を基盤とした看護師－患者関係を築くための対人関係能力を身につけることができる。 2. 対象の健康状態から看護の必要性を考えることができる。 3. 対象の全体像を把握することができる。 4. 看護チームの一員として自覚が芽生えてくることができる。 5. 倫理を考えた行動がとれ、看護職の役割について、自分の言葉で述べるができる。看護専門職業人として自律的に行動できる。 						
実習内容	<p>* 詳しい内容は、実習要項参照</p> <p>病棟実習 日立製作所日立総合病院・県北医療センター高萩協同病院</p>						

その他 この科目は、実務経験のある教員による科目である。

田所亜由美：13年間病院にて看護師として勤務。

専門分野

科目名	基礎看護学実習Ⅲ			担当者	高橋 里砂		
履修学年	2年次 7月	単位数	2単位	時間数	90時間	実務経験の有無	有
科目目的	<p>看護理論を用いて実際に看護過程を展開することができる。対象に必要な看護を看護師と共に実践し、患者の反応や言動から援助を評価することができる。</p> <p>医療チームの一員としての役割を果たし、看護専門職業人として必要な態度をとることができる。</p>						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人間尊重の態度を基盤とした看護師－患者関係を築きながら関わることができる。 2. 対象に必要な看護を看護師と共に実践し、患者の反応や言動から援助を評価することができる。 3. 看護理論を用いて実際に看護過程を展開することができる。 4. 看護チームの一員として自覚をもち始めることができる。 5. 看護専門職業人としての倫理観をもって、自分の役割と責任に基づいた行動をとることができる。 						
実習内容	<p>*詳しい内容は、実習要項参照</p> <p>病棟実習 日立製作所日立総合病院・県北医療センター高萩協同病院</p>						

その他 この科目は、実務経験のある教員による科目である。

高橋里砂：13年間病院にて看護師として勤務。

専門分野

科目名	地域・在宅看護実習Ⅰ			担当者	高橋 里砂		
履修学年	2年次	単位数	1単位	時間数	45時間	実務経験の有無	有
科目目的	保健・医療・福祉活動を捉え、地域で生活する人々の健康上の問題と関連する諸問題を理解し、住みなれた地域でその人らしい生活が送れるように援助するための基礎的能力を身につける。						
到達目標	<p>1. 地域で生活する人々や暮らし、生活者と捉えることができるようになる。 地域性やそこで暮らす高齢者の生活課題を捉えられるようになる。</p> <p>2. 地域で生活する人々が健康な生活に向けて行っている支援を知り、健康な暮らしに向けての課題を考える機会とする。</p> <p>3. 地域で生活する人々が健康な生活に向け、その人にあった課題を達成できるような支援を考えていけるようになる。</p> <p>4. 社会資源の活用、関連機関・関連職種との連携や協働の実際を知ることができる。</p> <p>5. あらゆる人々の尊厳と権利を守り、看護専門職業人としての責任をもち、誠意ある行動をとることができる。</p>						
実習内容	包括支援センター 1日間 学内実習 2日間 市町村実習 4日間			*詳しい内容は、実習要項参照			

その他 この科目は、実務経験のある教員による科目である。

高橋里砂：13年間病院にて看護師として勤務。

専門分野

科目名	地域・在宅看護実習Ⅱ			担当者	高橋 里砂		
履修学年	3年次	単位数	1単位	時間数	45時間	実務経験の有無	有
科目目的	在宅療養者と家族に対する在宅ケアにおける訪問看護サービスの実際を学び、在宅における看護の提供方法を身につける。また、在宅ケアシステムにおける看護の役割と専門性について、多職種との連携の実際を学ぶ。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在宅療養者とその家族を生活者としてとらえることができ、生活のなかでの支援の実際を考えることができる。 2. 在宅における看護実践の方法を知り、その一部を安全に実践できる。 3. 利用者の抱える問題を解決するためのその人らしい援助方法を考えることができる。 4. 社会資源の活用、関係職種との連携について理解を深め、保健医療福祉チームのなかでの看護の役割を考えることができる。 5. 訪問看護でもとめられる役割・姿勢について考えることができ、節度ある姿勢で実習に臨むことができる。 						
実習内容	訪問看護 学内実習	5日間 2時間	* 詳しい内容は、実習要項参照				

その他 この科目は、実務経験のある教員による科目である。

高橋里砂：13年間病院にて看護師として勤務。

専門分野

科目名	老年看護学実習			担当者	高橋 里砂														
履修学年	2年次	単位数	2単位	時間数	90時間	実務経験の有無	有												
科目目的	地域や施設・病棟における高齢者との関りをとおして、老年期の特徴を理解し、高齢者の持てる力に着眼した看護を実践する能力を身につける。 保健・医療・福祉の連携を学ぶ。																		
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老年期にある対象者に合わせたコミュニケーションを図ることができる。 2. 対象の意思・意欲を尊重し、安全・安楽に自立を考慮した援助を実践することができる。 3. 対象の加齢や疾患、障害による日常の生活機能への影響を包括にアセスメントし、持てる力に着眼した看護を展開することができる。 4. 高齢者を取り巻く保健医療福祉の役割と連携の必要性を考えることができる。 5. 高齢者との関わりから老年観を養い、主体的に学習に取り組むことができる。 																		
実習内容	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">介護老人保健施設</td> <td style="width: 15%;">4日間</td> <td style="width: 55%;">*詳しい内容は、実習要項参照</td> </tr> <tr> <td>病院</td> <td>4日間</td> <td></td> </tr> <tr> <td>特別養護老人ホーム</td> <td>1日間</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学内実習</td> <td>1日間・半日</td> <td></td> </tr> </table>							介護老人保健施設	4日間	*詳しい内容は、実習要項参照	病院	4日間		特別養護老人ホーム	1日間		学内実習	1日間・半日	
介護老人保健施設	4日間	*詳しい内容は、実習要項参照																	
病院	4日間																		
特別養護老人ホーム	1日間																		
学内実習	1日間・半日																		

その他 この科目は、実務経験のある教員による科目である。

高橋里砂：13年間病院にて看護師として勤務。

専門分野

科目名	成人・老年看護学実習Ⅰ			担当者	高橋 里砂		
履修学年	2年次	単位数	2単位	時間数	90時間	実務経験の有無	有
科目目的	成人・老年期にある個々の対象の健康レベルに応じた援助を実践するため、学習した知識・技術を用いて看護過程を展開する能力を身につける。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 対象者を尊重した人間関係を結ぶことができる。 2. 成人・老年期にある個々の対象の健康レベルに応じた看護を実践することができる。 3. 成人・老年期にある個々の健康レベルに応じた看護過程を展開することができる。 4. 保健医療福祉チームの一員として看護を実施する必要性がわかる。 5. 看護専門職業人としての倫理観を持って、自分の役割と責任に基づいた行動をとることができる。 						
実習内容	<p>* 詳しい内容は、実習要項参照</p> <p>病棟実習 日立製作所日立総合病院・ひたち医療センター・北茨城市民病院 9日間 学内実習 2日間</p>						

その他 この科目は、実務経験のある教員による科目である。

高橋里砂：13年間病院にて看護師として勤務。

専門分野

科目名	成人・老年看護学実習Ⅱ			担当者	高橋 里砂		
履修学年	3年次	単位数	2単位	時間数	90時間	実務経験の有無	有
科目目的	成人・老年期にある対象の特性を理解し、科学的根拠に基づくアセスメントを行う。疾病、健康問題に応じた生活支援のための看護ケアを行う看護過程を展開する能力を身につける。保健医療チームについて目を向けることができる。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 対象者を尊重した人間関係を構築することができる。 2. 疾病、健康問題に応じた生活支援のための看護ケアを実践することができる。 3. 成人・老年期にある対象の特性を理解し、科学的根拠に基づくアセスメントを行う。疾病、健康問題に応じた生活支援のための看護ケアを行う看護過程を展開することができる。 4. 保健医療福祉チームの一員としての連携と調整の必要性を考えることができる。 5. 看護専門職業人として自らの仕事に価値を見出し、看護の役割・責務を自覚し、ふさわしい行動をすることができる。 						
実習内容	<p>* 詳しい内容は、実習要項参照</p> <p>病棟実習 日立製作所日立総合病院・ひたち医療センター・北茨城市民病院 9日間</p> <p>学内実習 2日間</p>						

その他 この科目は、実務経験のある教員による科目である。
 高橋里砂：13年間病院にて看護師として勤務。

専門分野

科目名	成人・老年看護学実習Ⅲ			担当者	渡辺 繭美		
履修学年	3年次	単位数	2単位	時間数	90時間	実務経験の有無	有
科目目的	成人・老年期にある健康危機状況にある対象を理解し、機能回復および社会復帰に向けての看護が実践できる能力を身につける。 保健医療チームについて学ぶ。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 対象者を尊重した人間関係を構築することができる。 2. 機能回復および社会復帰に向けての看護を実践することができる。 3. 成人・老年期の健康危機にある対象を理解し、機能回復及び社会復帰に向けての看護過程を展開することができる。 4. 保健医療福祉チームの一員としての連携と調整の必要性を考えながら行動することができる。 5. 看護専門職業人として自らの仕事に価値を見出し、看護の役割・責務を自覚し、ふさわしい行動をすることができる。 						
実習内容	<p>* 詳しい内容は、実習要項参照</p> <p>病棟実習 日立製作所日立総合病院 9日間</p> <p>学内実習 2日間</p>						

その他 この科目は、実務経験のある教員による科目である。
渡辺繭美：11年間病院にて看護師として勤務。

専門分野

科目名	小児看護学実習Ⅰ			担当者	菅野 明美		
履修学年	2年次	単位数	1単位	時間数	45時間	実務経験の有無	有
科目目的	健康な子どもの成長発達過程を把握し、発達段階に応じた保育、教育に参加し、成長発達を促す関りができる。						
到達目標	<p>1. 発達段階に応じたコミュニケーションを図ることができる。</p> <p>2. 健康な子どもの成長発達について捉えることができる。</p> <p>発達段階に応じた基本的な生活習慣（食事・排泄・睡眠・更衣など）の獲得と自立に向けた関わりができる。</p> <p>3. 子どもにとっての遊びを実践でき、児の安全を守る事故防止と感染予防の援助ができる。</p> <p>4. 地域における子どもと家族への支援について考えることができる。</p> <p>5. 看護専門職としての視点で子どもの成長発達段階を考え、子どもの人権を尊重した関わりができる。</p>						
実習内容	幼稚園実習・保育園実習・認定子ども園			* 詳しい内容は、実習要項参照			

その他 この科目は、実務経験のある教員による科目である。

菅野明美：18年間病院にて看護師として勤務。

専門分野

科目名	小児看護学実習Ⅱ			担当者	菅野 明美		
履修学年	3年次	単位数	1単位	時間数	45時間	実務経験の有無	有
科目目的	子どもの人権を尊重し、小児看護学で学んだ知識、技術を健康障害をもつ子どもとその家族に対して実践し、基礎的能力を身につける。						
到達目標	<p>1.対象の成長発達段階・健康状態に応じたコミュニケーションを図れ、家族を含めた関わりをすることができる。</p> <p>2. 対象の成長発達段階・健康状態に応じた日常生活の援助を実践することができる。</p> <p>3. 健康障害をもつ子どもとその家族の状況を把握し、成長発達を踏まえた安全・安楽な看護を明確化することができる。</p> <p>4. 子どもと家族の健康と生活に関わる小児看護の役割を理解し、関係職種との連携と協働を考えることができる。</p> <p>5. 対象者の成長発達を促す援助の必要性和子どもと家族の最善の利益を保証できる関わりを考えた行動をすることができる。</p>						
実習内容	<p>* 詳しい内容は、実習要項参照</p> <p>病棟実習 日立製作所日立総合病院 4日間</p> <p>学内実習 2日間</p>						

その他 この科目は、実務経験のある教員による科目である。

菅野明美：18年間病院にて看護師として勤務。

専門分野

科目名	母性看護学実習			担当者	豊島 好江		
履修学年	3年次	単位数	2単位	時間数	90時間	実務経験の有無	有
科目目的	母性の対象および新生児とその家族を理解し、周産期の対象にウエルネスの視点から、健康維持増進のための看護を实践できる基礎的能力を身につける。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母子関係、家族のサポートの重要性を理解して、対象と関わるができる。 2. 妊娠期・分娩期・産褥期にある対象の健康保持・増進のための看護を实践することができる。 3. 分娩・産褥の経過の理解とウエルネスの視点から健康回復に必要な看護を展開することができる。 4. 母子看護に関わる保健医療福祉チームの中での看護師の役割を考えることができる。 5. 生命の尊さがわかり、自己の親性観（母性・父性）を深めることができる。 						
実習内容	<p>* 詳しい内容は、実習要項参照</p> <p>病棟実習 日立製作所日立総合病院・県北医療センター高萩協同病院 9日間 学内実習 2日間</p>						

その他 この科目は、実務経験のある教員による科目である。
 豊島好江：14年間病院にて助産師として勤務。

専門分野

科目名	精神看護学実習			担当者	田所 亜由美		
履修学年	3年次	単位数	2単位	時間数	90時間	実務経験の有無	有
科目目的	精神に障害をもつ対象を理解し、精神の健康を回復するための援助ができる。実習の経験をとおして自己洞察できる能力を身につける。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精神に障害をもつ人と共に行動し、良好な治療的関係を構築することができる。 2. 患者のセルフケア能力に応じた日常生活行動への援助ができる。 3. 良好な治療的関係を構築し、セルフケアニーズに基づく看護を実践することができる。 4. 精神保健医療福祉サービスの役割や援助の実際・連携を知ることができる。 精神に障害をもつ対象が地域で生活していくために必要な支援と課題を考えることができる。						
実習内容	* 詳しい内容は、実習要項参照 病棟実習 日立梅ヶ丘病院、大原神経科病院、回春荘病院 8日間 学内実習 3日間						

その他 この科目は、実務経験のある教員による科目である。
 田所亜由美：13年間病院にて看護師として勤務。

専門分野

科目名	看護の統合実習			担当者	高橋 里砂		
履修学年	3年次	単位数	3単位	時間数	135時間	実務経験の有無	有
科目目的	病棟管理の実際を知るとともに、チームの一員として看護を実施し、看護専門職としての役割を理解し、自覚と責任感を身につける。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. チーム医療における役割を理解し、チームの一員として多職種との効果的なコミュニケーションをとることができる。 2. 複数の対象の状態を把握し、優先順位を考え、安全に援助を実施することができる。 3. 優先順位、時間管理を考えた行動計画を立案し、翌日の行動計画につなげることができる。 4. ケアの間における看護管理について学ぶ。リーダー、メンバーの役割と責任について考えることができる。 5. 看護チームの一員としての役割を考えることができ、倫理的配慮をもって、実践できる。 						
実習内容	<p>* 詳しい内容は、実習要項参照</p> <p>病棟実習 日立製作所日立総合病院・県北医療センター高萩協同病院・ ひたち医療センター・北茨城市民病院 9日間 学内実習 3日間</p>						

その他 この科目は、実務経験のある教員による科目である。

高橋里砂：13年間病院にて看護師として勤務。